

Аннотация к рабочим программам по информатике

Преподавание информатики в 10 - 11 классах ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (*приложение к приказу Минобробразования РФ от 05.03.04 №1089*)

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобробразования РФ № 1089 от 05.03.2004
- Базисный учебный план ОУ РФ, утверждённый приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09.03.2004
- Федеральный перечень учебников. Утверждённый приказом от 27 декабря 2011 года № 2885
- примерная программа по информатике и ИКТ. 10-11 класс. Базовый уровень

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

Учебно-методический комплект:

1. Учебники. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс, 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Практикум. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.